



Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2025

Curso: 2°

División: B

Ciclo: CB

Asignatura: **Educación Física**

Nombre del profesor/a: **Valentina Favalessa**

PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA DE 2°B

NÚCLEO DE APRENDIZAJE 1: <i>Movimiento expresivo/Vida en la naturaleza</i>	
PERÍODO	MARZO/ABRIL
UNIDAD	CONTENIDO
Vida en la Naturaleza	<ul style="list-style-type: none">- Los espacios naturales como lugar de encuentro entre pares para la construcción de una buena convivencia en armonía con el ambiente.- Reflexión crítica sobre problemáticas ambientales locales (tala indiscriminada, flora y fauna) y el compromiso con su cuidado.- Práctica de juegos cooperativos y competitivos al aire libre.- Técnicas de vida en la naturaleza de bajo impacto: senderismo y orientación utilizando medios naturales, mecánicos y electrónicos.
Movimiento expresivo	<ul style="list-style-type: none">- Expresión corporal: juegos y dinámicas para explorar las capacidades comunicativas y expresivas del cuerpo.- La capacidad coordinativa de ritmización como estrategia para explorar el tiempo y el espacio (pulso, acento, tempo, compás, espacio total, parcial y físico).- Comunicación corporal entre varones y mujeres enfatizando el respeto, la responsabilidad y la solidaridad

EVALUACIÓN	<p>Se tendrán en cuenta aspectos teóricos y prácticos, enfatizando principalmente en los aspectos prácticos. Algunas formas posibles de evaluación serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participación en dinámicas expresivas y cooperativas. -Aplicación de técnicas de orientación y senderismo. -Capacidad para reflexionar sobre el cuidado ambiental y la convivencia en la naturaleza.
NÚCLEO DE APRENDIZAJE 2: <i>El juego y sus generalidades</i>	
PERÍODO	MAYO/JUNIO/JULIO
Los juegos desde una perspectiva de género	<ul style="list-style-type: none"> - Diferencias entre juegos cooperativos, competitivos y de cooperación/oposición. - Práctica de juegos inclusivos con y sin elementos. - Modificación de reglas y construcción de apoyos para la inclusión. - Igualdad en las oportunidades de participación, aceptación de reglas y elaboración colectiva de normas.
Los juegos motores y sus lógicas	<ul style="list-style-type: none"> - Juegos de invasión, de cancha dividida, de persecución, de blanco y diana, y de lucha y agarre. - Los juegos modificados como alternativa inclusiva al deporte convencional.
EVALUACIÓN	<p>Se considerarán los conocimientos teóricos y la aplicación práctica en las distintas situaciones de juego.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacidad para reconocer y aplicar las diferentes lógicas de juego. -Participación respetuosa y colaborativa. -Reflexión crítica sobre la inclusión, la igualdad y el trabajo grupal.

NÚCLEO DE APRENDIZAJE 3: Las capacidades motoras: importancia de su desarrollo para la salud y la práctica deportiva.	
PERÍODO	AGOSTO/SEPTIEMBRE
Capacidades motoras	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de capacidades motoras: condicionales, coordinativas y mixtas. - Juegos atléticos orientados al desarrollo de fuerza, velocidad y resistencia. - Juegos para el desarrollo de capacidades coordinativas y habilidades motoras específicas del atletismo.
El atletismo y sus manifestaciones	<ul style="list-style-type: none"> - Práctica de pruebas atléticas de pista y campo: carreras, lanzamientos y saltos. - Reglamentación básica de las pruebas.
EVALUACIÓN	<p>Se valorará la comprensión teórica y la ejecución práctica.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificación de las capacidades motoras trabajadas. -Participación en juegos y pruebas atléticas con actitud de superación y respeto. -Aplicación de los conocimientos reglamentarios en la práctica.
NÚCLEO DE APRENDIZAJE 4: Juegos y deportes alternativos	
PERÍODO	OCTUBRE/NOVIEMBRE/DICIEMBRE
La perspectiva del deporte alternativo	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto y diferencias entre juego, deporte convencional y deporte alternativo. - El deporte alternativo como práctica inclusiva.
Práctica de deportes alternativos	- Iniciación deportiva en Pinfuvote, Fortín, Ringosport, Kho Kho y Atya Patya.
EVALUACIÓN	<p>Se considerará la comprensión teórica y la aplicación práctica.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocimiento y explicación de las reglas básicas de cada deporte alternativo. -Participación activa, inclusiva y respetuosa.